



Ministero dell'Istruzione del Merito

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze tel. 055.70.24.47

succursale: Via del Podestà, 98 – 50125 Firenze tel. 055.2047868

<http://www.liceorodolico.it>

e-mail: fips21000p@istruzione.it

e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO -
LINGUISTICO STATALE -
"NICCOLO' RODOLICO" - FIRENZE
Prot. 0010293 del 19/10/2024
II-5 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 per il triennio 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e sul portale Scuola in Chiaro;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'Indirizzo

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,
definendo i seguenti indirizzi generali**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Riferimenti alla Legge:



Ministero dell'Istruzione del Merito

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze tel. 055.70.24.47

succursale: Via del Podestà, 98 – 50125 Firenze tel. 055.2047868

<http://www.liceorodolico.it> e-mail: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

- definire e innalzare il *livello di competenze* delle studentesse e degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno ed in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei licei;
- contrastare le *diseguaglianze socio-culturali*;
- curare le *attività di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica*, incrementando le azioni di interazione, collaborazione e progettazione tra docenti;
- potenziare le *competenze in materia di cittadinanza attiva*, attraverso lo sviluppo del senso critico e la valorizzazione delle diverse forme di partecipazione, cooperazione e solidarietà;
- potenziare le *conoscenze e competenze in ambito giuridico*, attraverso l'educazione a comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni architettonici e paesaggistici e della cura e salute del proprio corpo;
- curare le azioni inclusive verso alunni con bisogni educativi speciali, in collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e valorizzando le potenzialità ed i diversi stili di apprendimento di ogni studente.

3) Priorità nella programmazione delle risorse rispetto al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, all'utilizzo dell'organico dell'autonomia e agli obiettivi formativi:

- potenziare le competenze *espressive, linguistiche, logiche e matematico-scientifiche*;
- educare alla *comunicazione responsabile*, con riferimento a stili e norme comportamentali;
- favorire l'accoglienza e l'integrazione del crescente numero di *studenti non italofoni* attraverso azioni formative personalizzate;
- potenziare le competenze digitali degli studenti con particolare riferimento ai settori della *media education* e dell'*information literacy*, favorendo una didattica attiva con e nella rete e incrementando uso di *e-book* e di supporti multimediali;
- definire un sistema di *orientamento formativo* che consenta agli studenti di formulare il proprio *bilancio di competenze* integrando le esperienze dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento con il curriculum verticale;
- rendere il Piano di Formazione del personale coerente con gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento integrandolo con quanto previsto dal Dlgs. 81/08 sulla sicurezza;
- ampliare l'offerta formativa introducendo l'indirizzo tecnico di Chimica, Materiali e Biotecnologie - Articolazione "Biotecnologie Sanitarie";



Ministero dell'Istruzione del Merito

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze tel. 055.70.24.47

succursale: Via del Podestà, 98 – 50125 Firenze tel. 055.2047868

<http://www.liceorodolico.it> e-mail: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

- utilizzare l'organico di potenziamento in riferimento agli obiettivi del Piano destinando una parte alla sostituzione dei docenti assenti per brevi periodi.

4) Indicazioni sul piano didattico-metodologico, attuabili anche mediante le esperienze di formazione in servizio dei docenti:

- potenziare l'*apprendimento cooperativo*, la *didattica per problemi e laboratoriale*;
- progettare strumenti e strategie di una *valutazione per l'apprendimento* dove lo studente diventa una parte attiva del processo valutativo, perché viene messo in rapporto con gli aspetti da migliorare, i punti di forza da valorizzare, la capacità di applicare competenze e apprendimenti a diversi contesti, e sviluppare le sue capacità metacognitive;
- sperimentare processi di valutazione delle competenze anche con l'utilizzo di prove autentiche in contesti di *problem solving* e *posing*;
- rafforzare il ruolo della scuola come comunità educante attraverso la promozione di attività extracurricolari che favoriscono la partecipazione attiva degli studenti alla vita scolastica;
- migliorare il sistema di valutazione degli apprendimenti al fine di ridefinire modalità e criteri autenticamente condivisi;
- favorire i processi di progettazione collegiale per l'integrazione delle attività extracurricolari di Educazione Civica, PCTO e di Orientamento;
- incrementare le azioni di tutoraggio personalizzato di studenti stranieri con difficoltà linguistiche e potenziare le attività di alfabetizzazione;
- progettare e sperimentare strumenti valutativi in grado di mettere in atto il curriculum verticale per competenze;
- individuare metodi e sperimentare strategie in grado di contrastare il disagio psichico e sociale degli adolescenti per prevenire o attenuare fenomeni di cyberbullismo, abusi e dipendenze da sostanze, videogiochi e smartphone, disturbi alimentari, vandalismo, autolesionismo, aggressività, fobie e isolamento.

Firenze, 18 ottobre 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pierpaolo Putzolu

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 del D.L.g.s n. 39/93*