



Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47 - Fax. 055/70.24.91

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 - Fax 055/20.47.589

Succursale: via Senese 206/208 – 50125 – Tel. 055/20.48.673

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Prot. numero 548 del 29/01/2019

PON FSE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 3/3/2017 Programmazione 2014-2020 - Piano Integrato Anno Scolastico 2018-2019

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-133	Dai Promessi Sposi ai Robot: sviluppare la creatività digitale per unire passato e futuro
CUP J17I19000000005		Importo autorizzato: € 22.728,00

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 3/3/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020".
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

VISTO il bando di selezione Tutor ed esperto Prot. N. 340 del 21/01/2019

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 129/18 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prof. Pierpaolo Putzolu di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A-FdPPOC-TO-2018-133, prot.161 del 15/01/2019.

La commissione

ammette alla selezione i seguenti docenti interni:

Tutor d'aula	Esperto
Prof. Ciro Femiano	Prof. Alessandro Bellini

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pierpaolo Putzolu
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2, del D.Lgs. 39/93*